

புனித சிலுவை தன்னாட்சிக் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி – 620 002.

தமிழாய்வுத்துறை

Programme: I B.A. Tamil

| PO No. | Programme Outcomes <i>Upon completion of the B.A. Degree Programme, the graduate will be able to</i> |
|---------------|--|
| PO-1 | To explain letters, words grammar. |
| PO-2 | To Understand the History and Culture. |
| PO-3 | To Explain Ethnic word difference valimukum, valimika places, sentence making. |
| PO-4 | To learn novelty journalism. |
| PO-5 | Learn about the specialty of short stories. |
| PO-6 | Learn about the minor literature specialty . |

| PSO No. | Programme Specific Outcomes <i>Upon completion of these courses the student would</i> |
|----------------|---|
| PSO-1 | Understanding letters, words grammar. |
| PSO-2 | Understands the history and culture of sangam tamil peoples. |
| PSO-3 | Recognize different valimikum, valimika places make sentence. |
| PSO-4 | The origins of journalism are also learned. |
| PSO-5 | Exploring short stories and novels. |
| PSO-6 | Understanding the minority literature specialty of short codes. |

(for candidates admitted from June 2018 onwards)
HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS) TIRUCHIRAPPALLI-2
DEPARTMENT OF TAMIL
SYLLABI FOR B.A. TAMIL
(2018-2019)

| Semester I | | | | | | |
|--------------|---------------------------|--|---|-----------|-----------|------------|
| Part | Course | Title of the course | Code | Hrs/Wk | Credits | Marks |
| I | Language | Tamil Paper I | U15TL1TAM01 | 6 | 3 | 100 |
| II | English | English Paper I | U15EL1GEN01 | 6 | 3 | 100 |
| III | Major Core-1 | நன்னூல் - எழுத்து Nannool Ezhuthu | U18TA1MCT01 | 7 | 5 | 100 |
| | Allied –I Compulsary | தமிழக வரலாறும் பண்பாடும் Tamizhaga Varalaarum Panpaadum | U18TA1ACT01 | 4 | 4 | 100 |
| | Allied – II Compulsary | பயன்முறைத் தமிழ் Payanmurai Tamil | U18TA1ACT02 | 4 | 3 | 100 |
| IV | EVS | Environmental Studies | U18RE1EST01 | 1 | 1 | 100 |
| | Value Education | Ethics / Catechism / Bible studies | U15VE2LVE01 U15VE2LVC01 U15VE2LVB01 | 1 | 1 | |
| Total | | | | 30 | 20 | 600 |

| Semester II | | | | | | |
|---|----------------------------------|---|---|-----------|-----------|------------|
| I | Language | Tamil Paper II | U15TL2TAM02 | 5 | 3 | 100 |
| II | English | English Paper II | U15EL2GEN02 | 6 | 3 | 100 |
| III | Major Core- 2 | இக்கால இலக்கியம் Ikkala Ilakkiyam | U18TA2MCT02 | 5 | 5 | 100 |
| | Major Core- 3 | நன்னூல் - சொல்லதிகாரம் Nannool Sollathikaram | U18TA2MCT03 | 5 | 4 | 100 |
| | Allied – 3 Compulsory | இதழியல் Ithazhiyal | U18TA2ACT03 | 4 | 3 | 100 |
| IV | SBE 1 | Soft Skill Development | U18RT2SBT01 | 2 | 2 | 100 |
| | SBE II | Rural Enrichment & Sustainable Development | U18RT2SBT02 | 2 | 2 | 100 |
| | Value Education | Ethics/ Catechism / Bible studies | U15VE2LVE01 U15VE2LVC01 U15VE2LVBO1 | 1 | 1 | 100 |
| Internship/Field Work/Field project U18SP1ECC01 2(Extra Credit) 30hrs | | | | | | |
| Total | | | | 30 | 23 | 800 |

Semester III

| Part | Course | Title of the course | Code | Hrs/Wk | Credits | Marks |
|--------------|-----------------------|-------------------------------------|---|-----------|-----------|------------|
| I | Language | Tamil Paper III | U15TL3TAM03 | 6 | 3 | 100 |
| II | English | English Paper III | U15EL3GEN03 | 6 | 3 | 100 |
| III | Major Core- IV | நம்பியகப்பொருள் Nambiyagapporul | U18TA3MCT04 | 5 | 5 | 100 |
| | Major Core- V | பக்தி இலக்கியம் Pakthi Ilakkiyam | U18TA3MCT05 | 5 | 5 | 100 |
| | Allied Optional -4 | கோயிற்கலைகள் Koyirkalaikal | U18TA3AOT04 | 4 | 3 | 100 |
| IV | SBE -3 | மொழியியல் Mozhiyiyal | U18TA3SBT03 | 2 | 2 | 100 |
| | Gender Studies | Gender Studies | U15WS3GST01 | 1 | 1 | - |
| | Value Education | | U15VE4LVE02 U15VE4LVC02 U15VE4LVB02 | 1 | | - |
| Total | | | | 30 | 22 | 600 |

Semester IV

| Part | Course | Title of the course | Code | Hrs/Wk | Credits | Marks |
|---|-----------------------|---|---|-----------|-----------|------------|
| I | Language | Tamil Paper IV | U15TL4TAM04 | 5 | 3 | 100 |
| II | English | English Paper IV | U15EL4GEN04 | 6 | 3 | 100 |
| III | Major Core-6 | புறப்பொருள் வெண்பாமாலை Purapporul Venbaamaalai | U18TA4MCT06 | 5 | 5 | 100 |
| | Major Elective - 1 | சிற்றிலக்கியங்கள் Sitrilakkiyangal | U18TA4MET01 | 5 | 5 | 100 |
| | Allied optional -5 | இலக்கியத்திறனாய்வு Ilakkiya Thiranaaivu | U18TA4AOT05 | 4 | 4 | 100 |
| | Allied optional -6 | பயணஇலக்கியம் Payana Ilakkiyam | U18TA4AOT06 | 4 | 3 | 100 |
| IV | Value Education | Ethics/ Catechism / Bible studies | U15VE4LVE02 U15VE4LVC02 U15VE4LVB02 | 1 | 1 | 100 |
| Internship/Field Work/Field project U18SP1ECC01 2(Extra Credit) 30hrs | | | | | | |
| Total | | | | 30 | 24 | 700 |

| Semester V | | | | | | |
|--------------------|--------------------|--|---|------------|------------|-------------|
| Part | Course | Title of the course | Code | Hrs/Wk | Credits | Marks |
| III | Major core - 7 | காப்பியங்கள் Kaapiyangal | U18TA5MCT07 | 5 | 4 | 100 |
| | Major core – 8 | யாப்பருங்கலக் காரிகை Yaaperungalkkaarigai | U18TA5MCT08 | 5 | 4 | 100 |
| | Major core – 9 | சங்க இலக்கியம் (அகம்) Sanga Ilakkiyam (Agam) | U18TA5MCT09 | 5 | 4 | 100 |
| | Major core -10 | தமிழ் இலக்கிய வரலாறு Tamil ilakkiya Varalaru | U18TA5MCT10 | 5 | 4 | 100 |
| | Major-Elective2 | சுற்றுலாவியல் Sutruulaaviyal | U18TA5MET02 | 5 | 5 | 100 |
| | SBE IV | நாடகக்கலை Naadagakkalai | U18TA5SBT04 | 2 | 2 | 100 |
| | Value Education | Ethics/ Catechism / bible studies | U15VE6LVE03 U15VE6LVC03 U15VE6LVB03 | 1 | - | |
| Total | | | | 30 | 25 | 700 |
| Semester VI | | | | | | |
| Part | Course | Title of the course | Code | Hrs/Wk | Credits | Marks |
| III | Major Core-11 | சங்க இலக்கியம் - புறம் Sanga Ilakkiyam - Puram | U18TA6MCT11 | 6 | 5 | 100 |
| | Major Core -12 | வாழ்க்கை வரலாற்று இலக்கியம் Vaazhkai Varalaatru Ilakkiyam | U18TA6MCT12 | 6 | 5 | 100 |
| | Major Core -13 | ஆய்வேடு Project | U18TA6MCT13 | 6 | 5 | 100 |
| | Major Elective- 3 | அயலகத் தமிழ் Ayalaga Tamil | U18TA6MET03 | 5 | 5 | 100 |
| | SBE V | கணினித் தமிழ் Kanini Tamil | U18TA6SBT05 | 2 | 2 | 100 |
| | SBE VI | Research Methodology | U18TA6SBT06 | 2 | 2 | 100 |
| | Value Education | Ethics/ Catechism / bible studies | U15VE6LVE03 U15VE6LVC03 U15VE6LVB03 | 1 | 1 | 100 |
| V | Extension Activity | RESCAPE Impact Study Project | | - | | |
| Total | | | | 30 | 27 | 800 |
| Grand Total | | | | 180 | 141 | 4100 |

(For Candidates admitted from 2015 onwards)
HOLY CROSS COLLEGE (Autonomous), Tiruchirappalli - 620 002.

PG & RESEARCH DEPARTMENT OF TAMIL

First Year - Semester – I

| | |
|---------------------|--------------------|
| Course Title | தமிழ்த்தாள் - 1 |
| Total Hours | 90 |
| Hours/Week | 6 Hrs Wk |
| Code | U15TL1TAM01 |
| Course Type | Theory |
| Credits | 3 |
| Marks | 100 |

General Objectives:

தமிழ் இலக்கியப் பரப்பையும், பாரம்பரியத்தையும் அறிமுகப்படுத்துதல்.

- To find out the ways to handle the Tamil language effectively and productively.
- To introduce the tradition and grammar of Tamil language.
- To encourage the creative development.
- Creating curiosity to live a better life .
- Helps in creating healthy thoughts.

Course Objectives:

| CO No. | Course Objectives |
|---------------|--|
| CO-1 | தமிழ் இலக்கியப் பரப்பையும், விழுமியங்களையும் அறிமுகப்படுத்துதல். |
| CO-2 | தமிழ் மொழியின் தொன்மை, தாய்மொழிப்பற்று, தன்னம்பிக்கை சூழல்களை எதிர்கொள்ளும் திறன் முதலியவற்றை அறிந்து கொள்வர். |
| CO-3 | கவிதையின் வாயிலாக அன்பு உணர்வினை வளர்க்கச் செய்தல். |
| CO-4 | கலைச்சொற்கள் வாயிலாக பிறமொழிச் சொற்களை ஆராயும் தன்மைப் பெறுவர். |
| CO-5 | படைப்பாற்றல் திறனை வளர்த்துக்கொள்வர். |

அலகு:1 செய்யுள்

1. பாரதியார் கவிதைகள் - தமிழ் கண்ணன் என் சேவகன்
2. பாரதிதாசன் கவிதைகள் - உலகம் உன்னுடையது
3. உமர்கய்யாம் - உமர்கய்யாம் பாடல்கள்
4. பட்டுக்கோட்டையார் - செய்யும் தொழிலே தெய்வம்
5. ந. பிச்சமுர்த்தி - ஒளியின் அழைப்பு
6. வைரமுத்து - ஐந்து பெரிது ஆறு சிறிது
7. சிற்பி - ஒரு கிராமத்து நதி

18 Hrs

key Words (Extra Reading)

1. ந. காமராசு கவிதைகள்
2. தமிழன்பன் கவிதைகள்

அலகு:2 செய்யுள்

8. கல்யாணஜி -பேசும்பார் என் கிளி
9. நிர்மலா சுரேஷ் -தைலச்சிமிழும் தச்சன் மகனும்
10. இரா. மீனாட்சி -ஒரு கோதை
11. விஜி -குரங்கு மனிதன்
12. பா. சத்திய மோகன் -எங்கெங்கு காணினும்
13. ஹைகூ கவிதைகள்

18Hrs

key Words (Extra Reading)

1. ந.முத்துக்குமார் கவிதைகள்
2. செனட்ரியூ கவிதைகள்

அலகு:3

18Hrs

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு
தமிழாய்வுத்துறை வெளியீடு 20-ஆம் நூற்றாண்டு (தற்காலம்)

key Words (Extra Reading)

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு -மு.வரதராசன்

அலகு:4

படைப்பிலக்கியம் - சிறுகதைத் தொகுப்பு(துறை வெளியீடு)

18Hrs

அலகு:5

பொதுப்பகுதி - கலைச்சொற்கள்

18Hrs

Course Outcomes:

| CO No. | Course Outcomes | PSOs Addressed | Cognitive Level |
|--------|---|----------------|-----------------|
| CO-1 | To evaluate the importance of Tamil in terms of patriotism, self- discipline and unity. | PSO 1 | U |
| CO-2 | To evaluate poems and enrich knowledge in religious faith, preserving nature, social atrocities against women and resistance. | PSO 2 | E |
| CO-3 | To enhance the creative spirit among the youth through the present Tamil literatures | PSO 2 | AN |
| CO-4 | To be aware about human rights and humanism through short stories | PSO 3 | AP |
| CO-5 | To learn the culture of different languages | PSO 4 | U |

பார்வை நூல்கள்

பாட நூல்கள்

- | | |
|----------------------|-------------------------------------|
| செய்யுள் | - தமிழாய்வுத்துறை வுத்துறை வெளியீடு |
| தமிழ் இலக்கிய வரலாறு | - தமிழாய்வுத்துறை வெளியீடு |
| சிறுகதைத் தொகுப்பு | - தமிழாய்வுத்துறை வெளியீடு |
| கலைச்சொற்கள் | - தமிழாய்வுத்துறை வெளியீடு |

for candidates admitted from June 2018 onwards)

HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS), Tiruchirapalli – 620002

PG AND RESEARCH DEPARTMENT OF ENGLISH

I YEAR UG – SEMESTER I

PART II – ENGLISH 1 - GENERAL ENGLISH I

HOURS : 6

CODE : U15EL1GEN01

CREDIT : 3

MARKS: 100

OBJECTIVES

- Students learn to use LSRW skills and advanced communication skills in the context required in their daily life.
- The students learn to analyze and express their self and their concern and responsibilities to the world around.
- The students learn how English is used in literary writing so as to imbibe the spirit of using the standard language for communication.

UNIT I - I, ME, MYSELF

Listening for specific information in instructions and directions

Speaking about oneself, family and friends, likes, dislikes, strengths, weaknesses, profession, talents, emotions, feelings, incidents, reactions, opinions, views, aim, vision.

Reading for comprehension of routine work.

Writing -Paragraph guided

Grammar- Articles, Prepositions, Punctuation

Vocabulary-Meanings, Synonyms, Antonyms

Composition –GuidedCreative writing

TEXTS

This is the Photograph of me by Margaret Atwood - Poem (**Internal Testing**)

1. *The Mayonnaise Jar*

2. *In Prison* by Jawaharlal Nehru (edited)

3. An extract from Shakespeare's *Othello* Act V Scene II

UNIT II -MY FAMILY AND FRIENDS

Listening to identify the persons/ places/ things from descriptions

Speaking -Describing incidents, favorite places, traits of a person, analyzing the nature of a person.

Reading to get specific information and to analyze characters

Writing -Letters (personal),paragraphs-family profile and history

Grammar -adjectives and verbs

Vocabulary-synonyms and antonyms in context

Composition - Guided paragraph

TEXTS

Night of the Scorpion by Nissim Ezekiel - Poem **(Internal Testing)**

1. *The Old Folks at Home* by Alphonse Daudet (edited)
2. *Will you, Daddy?* (Story from Reader's Digest)
3. An extract from Shakespeare's *King Lear Act I Scene I*

UNIT III -THE WORLD AROUND ME

Listening To identify specific information

Speaking –Discussing and expressing opinions

Reading To infer meaning

Writing Descriptive and Diary writing

Grammar Uses of 'be' Verbs – subject verb concord

Vocabulary Coining new words with Prefix and suffix- converting one part of speech to another

Composition - Essay writing

TEXTS

Snake by D.H. Lawrence – Poem **(Internal Testing)**

1. *Floating Fantasy* by Vinu Abraham (Prose)

2. *Discovery by Herman Ould* (Play)

3. *A Handful of Dates* by Tayeb Salih (Short story)

UNIT IV - MY CONCERN AND RESPONSIBILITIES

Listening to short speeches and getting main concern- Global comprehension

Speaking Expressing opinions, concerns and responsibilities

Reading To detect one's perspective

Writing Debate and Dialogue

Grammar Sentence patterns (5 basic types)

Vocabulary Appropriate words in the context , coinage of new words , use of phrases

Composition-Imaginative writing

TEXTS

I have a Dream by Martin Luther King Jr - **(Internal Testing)**

1. *What I have lived for?* by Bernard Russell

2. *Three days to see* by Helen Keller (edited)

3. An extract from Shakespeare's *The Merchant of Venice Act IV Scene I*

UNIT V - MY PROFESSIONAL WORLD

Listening to short profile to get details –global comprehension

Speaking Discussion on secrets of success learnt from success stories

Reading to infer meaning – to trace the development and analyze the ratio of development

Writing resume and E-mail writing

Grammar- Four Types of sentences

Vocabulary-Idioms and phrases- meaning

Composition – Formal and imaginative writing

TEXTS

Profile of a successful personality **(Internal Testing)**

1. Extract from a profile and an Interview of Indra Krishnamoorthy Nooyi
2. *The Verger* by Somerset Maugham
3. Profile of Bill Gates

PRESCRIBED BOOK:

English for Communication –PoGo publication Trichy

புனித சிலுவை தன்னாட்சிக் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி – 620 002.

தமிழாய்வுத்துறை

(for candidates admitted from June 2018 onwards)

First Year - Semester – I

| | |
|--------------|--|
| Course Title | Major Core I – நன்னூல் (எழுத்ததிக்காரம்) |
| Total Hours | 105 |
| Hours/Week | 7Hrs / Wk |
| Code | U18TA1MCT01 |
| Course Type | Theory |
| Credits | 5 |
| Marks | 100 |

General Objectives:

பாயிரம், எழுத்து, பதம், முதலியவற்றின் இலக்கணம் மற்றும் வகைகளை விளக்குதல். மேலும் புணர்ச்சி, வேற்றுமை உருபுகளின் விதிகளையும் அறிந்துகொண்டு இலக்கணப் பிழையின்றி எழுதக் கற்றுக்கொடுத்தல்.

- Explain the grammar and the description of the classes in the Thousands.
- To learn the origin of the characters.
- To illustrate the grammar, the types and the elements of the term.
- Teach the types and rules of Science.

Course Objectives:

| CO No. | Course Objectives |
|--------|--|
| CO-1 | பாயிரத்தின் இலக்கணம், வகைகளின் விளக்கத்தை அறியச்செய்தல். |
| CO-2 | எழுத்துக்கள் பிறக்கும் முறையை அறிந்துகொள்ளச் செய்தல். |
| CO-3 | பதத்தின் இலக்கணம், வகைகள், உறுப்புகள் முதலியவற்றைத் தெளிவுபடுத்துதல் |
| CO-4 | புணர்ச்சியின் வகைகளையும், விதிகளையும் கற்றுக்கொடுத்தல். |
| CO-5 | வேற்றுமை உருபுகள் நிற்கும் இடங்களைத் தெரிவித்தல். |

அலகு 1 : பாயிரம் (சிறப்புப் பாயிரம், பொதுப் பாயிரம்)

21 HRS

Key Words (Extra Reading) : நன்னூல் - பவணந்தி முனிவர்

அலகு 2 : எழுத்தியல்

21 HRS

Key Words (Extra Reading): நன்னூல் எழுத்ததிக்காரம் காண்டிகையுரை- புலியூர் கேசிகள்

அலகு 3 : பதவியல்

21 HRS

அலகு 4 : உயிரீற்றுப் புணரியல்

21 HRS

அலகு 5 : மெய்யீற்றுப் புணரியல், உருபுப் புணரியல்

21 HRS

Key Words (Extra Reading): நன்னூல் (புதிய அணுகுமுறையில்) - மணிவாசகன்

Course Outcomes:

| CO No. | Course Outcomes | PSOs Addressed | Cognitive Level |
|--------|--|----------------|-----------------|
| CO-1 | To Understands Paayirams grammer kinds and explanations. | PSO 1 | U |
| CO-2 | To Know tamil Names letters born Structure. | PSO 2 | U |
| CO-3 | To Value Uyireeru, Meiyeeru Conjunction rules. | PSO 2 | An |
| CO-4 | To analys vettrumai Urubukal. | PSO 3 | E |
| CO-5 | Exploring the locations of different objects. | PSO 4 | An |

பாடநூல் :

1. நன்னூல் (எழுத்ததிகாரம்)

கழக வெளியீடு

பார்வை நூல்கள்:

1. நன்னூல் எழுத்ததிகாரம் காண்டிகையுரையும் விளக்கமும்

இரா. வடிவேலன்,
சாரதா பதிப்பகம்,
சென்னை

2. நன்னூல் எழுத்ததிகாரம் காண்டிகையுரை

புலியூர் கேசிகன்
சாரதா பதிப்பகம்
சென்னை.

நன்னூல் மூலமும் கூழங்கைத் -
தம்பிரான் உரையும்

அ. தாமோதரன்
க்ரியா பதிப்பகம்,
சென்னை.

3. நன்னூல் (புதிய அணுகுமுறையில்) -

புலவர் அடியன் மணிவாசகன்
சாரதா பதிப்பகம்
சென்னை.

புனித சிலுவை தன்னாட்சிக் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி – 620 002.

தமிழாய்வுத்துறை

(for candidates admitted from June 2018 onwards)

First Year - Semester – I

| | |
|--------------|--|
| Course Title | Allied 1 - Compulsory – தமிழக வரலாறும் பண்பாடும் |
| Total Hours | 60 |
| Hours/Week | 4Hrs / Wk |
| Code | U18TA1ACT01 |
| Course Type | Theory |
| Credits | 4 |
| Marks | 100 |

General Objectives:

சங்ககால மக்களின் வாழ்க்கைமுறைகள், போர், கலை, சமூகநிலை போன்றவற்றை அறியச்செய்தல். தமிழகத்தை ஆட்சி செய்த மூவேந்தர்கள் மற்றும் பல்லவ, நாயக்கர்களின் ஆட்சித்திறத்த விளக்குவதோடு, தமிழக வரலாற்றையும், பண்பாட்டையும் எடுத்துரைத்தல்.

- Learn Tamil history and culture. The life style, warfare, arts and social status of the Sangam people.
- Elucidation of the rule of the Pallavar's and Nayak's.
- Clarification of the warfare, Political Positions and Temples of Chera, Chola, Pandya.
- Recall the State of Tamil Nadu before and after liberation.

Course Objectives:

| CO No. | Course Objectives |
|--------|--|
| CO-1 | தமிழக வரலாற்றையும், பண்பாட்டையும் அறியச் செய்தல். |
| CO-2 | சங்ககால மக்களின் வாழ்க்கைமுறை, போர்முறை, கலைகள், சமுதாய நிலை போன்றவற்றை உணர்த்துதல். |
| CO-3 | பல்லவர்கள் மற்றும் நாயக்கர்களின் ஆட்சிமுறையைத் தெளிவுபடுத்துதல் |
| CO-4 | சேர, சோழ, பாண்டியர்களின் போர்முறைகளையும், அரசியல் நிலைகளையும், கோவில்பணிகளையும் தெளிவுபடுத்துதல் |
| CO-5 | விடுதலைக்கு முன்னும், பின்னும் இருந்த தமிழகத்தின் நிலையை நினைவுபடுத்துதல். |

அலகு – 1 : வரலாறு பற்றிய பொதுப்பார்வையும், வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட காலமும் **12 HRS**

தமிழக வரலாற்றை அறிய உதவும் அடிப்படைச் சான்றுகள், தமிழகத்தின் இயற்கை அமைப்பு வரலாற்றுடன் கொண்ட தொடர்பு, புதைபொருள் ஆய்வால் வரலாற்றுக்கு முற்பட்ட தமிழகம் பற்றி அறியலாகும் உண்மைகள், சிந்து வெளியும் குமரிக்கண்டமும் தமிழ்ப் பண்பாட்டுடன் கொண்ட தொடர்பு, தமிழகம் அயல்நாட்டுடன் கொண்ட வாணிக பண்பாட்டுத் தொடர்புகள்.

Key Words(Extra Reading):

நன்னூல் - தமிழக வரலாறு மக்களும் பண்பாடும் - கே. கே. பிள்ளை

அலகு - 2 : சங்ககாலம்

12 HRS

சங்கம் இருந்தமைக்கான சான்றுகள், சங்ககால அரசர்கள் - சங்ககால அரசியல் நிலை, சங்ககாலச் சமுதாயநிலை, வாழ்க்கை நெறி, மகளிர் நிலை, கல்வி நிலை, பொருளாதார நிலை, சாதிப்பாகுபாடு, உணவும் விருந்தோம்பல் பண்பு - ஆடைகள் - அணிகள், விழாக்களும் பொழுதுபோக்குகளும் - சங்ககாலச் சமயநிலை, சங்ககாலப் போர்முறை, சங்ககாலக் கலைகள்.

Key Words (Extra Reading):தமிழக வரலாறும் பண்பாடும் - வே.தி.செல்லம்

அலகு - 3 : களப்பிரர், பல்லவர் காலம்

12 HRS

களப்பிரர் வருகையும் இருண்டகாலத் தமிழகமும், பல்லவப் பேரரசர்கள், பல்லவ - சாளுக்கியப் போர்கள், பல்லவர் ஆட்சிமுறை, பல்லவர்காலச் சமயநிலை, பல்லவர்கள் கலைக்குச் செய்த தொண்டு, முத்தரையர், சாதவாகனர் - இராட்டிரகூடர் - வேளிர் - இருக்கு வேளிர்

Key Words (Extra Reading):களப்பிரர் ஆட்சியில் தமிழகம் - மயிலை சீனி. வேங்கடசாமி

அலகு - 4 : பிற்காலச் சோழர்காலம்

12 HRS

திருப்பறம்பயப் போர் - சோழப்பேரரசின் தோற்றம் - சோழப் பேரரசர்கள் - சோழரின் வீழ்ச்சி - சோழர் ஊராட்சி - சோழர் கால அரசியல் நிலை - சோழர்காலச் சமுதாயநிலை - சோழர்காலச் சமயநிலை மற்றும் சோழர்காலக் கலைகளும் கோவில் பணிகளும் - பாண்டியர் காலம் - பிற்காலப் பாண்டியர் எழுச்சி - மாலிக்காபூர் படையெடுப்பும் பாண்டியர் வீழ்ச்சியும் - தமிழகத்தில் முஸ்லீம் ஆதிக்கம்.

Key Words (Extra Reading):

தமிழக வரலாறு மக்களும் பண்பாடும் - கே. கே. பிள்ளை

மீண்டெழும் பாண்டியர் வரலாறு - கு. செந்தில்குமார்

அலகு - 5 : நாயக்கர் காலம்

12 HRS

விசயநகரத்தின் தோற்றமும் இந்து சமயப் புத்துயிர்ப்பும் - நாயக்க மன்னர்கள், பாளையப்பட்டு ஆட்சிமுறையும் நாயக்கர் கால அரசியல் நிலையும் - நாயக்கர் காலச் சமுதாய நிலை - நாயக்கர் காலச் சமயநிலை - நாயக்கர் வளர்த்த கலைகள் - தமிழகத்தில் மராட்டியர் ஆட்சி.

ஐரோப்பியர் காலமும் இக்காலமும் :

ஆங்கிலேயர் ஆட்சியின் விளைவுகள் - இந்திய விடுதலைப்போரில் தமிழகத்தின் பங்கு - விடுதலைக்குப் பின் தமிழகம் பெற்றுள்ள வளர்ச்சி நிலைகள்.

Key Words (Extra Reading):தமிழர் நாகரிகமும் பண்பாடும் - அ. தட்சிணாமூர்த்தி

Course Outcomes:

| CO No. | Course Outcomes | PSOs Addressed | Cognitive Level |
|--------|--|----------------|-----------------|
| CO-1 | Learning about the culture and history Tamil Nadu. | PSO 1 | U |
| CO-2 | Learning about the culture, warfar, arts and social status of the sangam age people. | PSO 2 | U |
| CO-3 | Evaluate the Ruling system of pallava and nayakkar. | PSO 2 | E |
| CO-4 | Joining the Cherar, Chola, Pandias will learn about the warfare, political positions and temple functions. | PSO 3 | An |
| CO-5 | Remembering the status of Tamilnadu before and after independence. | PSO 4 | R |

பாட நூல் :

தமிழக வரலாறும் பண்பாடும்

ஆ. ராமகிருட்டிணன்
சர்வோதய இலக்கியப் பண்ணை
32/1 மேலவெளி வீதி
மதுரை - 625 001.

பார்வை நூல்கள்:

1. தமிழக வரலாறு மக்களும் பண்பாடும்

கே. கே.பிள்ளை,
மணிவாசகர் பதிப்பகம்
31, சிங்கர் தெரு, பாரிமுனை,
சென்னை - 600 108.

2. தமிழக வரலாறும் பண்பாடும்

வே.தி.செல்லம்
மணிவாசகர் பதிப்பகம்
31, சிங்கர் தெரு, பாரிமுனை,
சென்னை - 600 108.

3. தமிழக வரலாறும் பண்பாடும்

மா. இராசமாணிக்கனார்
சாரதா பதிப்பகம்
சென்னை.

4. தமிழர் நாகரிகமும் பண்பாடும்

அ. தட்சிணாமூர்த்தி
ஐந்திணை பதிப்பகம்
சென்னை -40.

5. தமிழர் வரலாறும் பண்பாடும்

நா. வானமாமலை
நியூ செஞ்சுரி புக் ஹவுஸ்
41-பி, சிட்கோ இண்டஸ்டிரியல் எஸ்டேட்
சென்னை - 98.

6. களப்பிரர் ஆட்சியில் தமிழகம்

மயிலை சீனி. வேங்கடசாமி
விடியல் பதிப்பகம்
சென்னை.

7. மீண்டெழும் பாண்டியர் வரலாறு

கு. செந்தில்குமார்
தமிழ்ப் பண்பாட்டு ஆய்வு நிறுவனம்

புனித சிலுவை தன்னாட்சிக் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி – 620 002.

தமிழாய்வுத்துறை

(for candidates admitted from June 2018 onwards)

First Year - Semester – I

| | |
|--------------|---|
| Course Title | Allied II Compulsory – பயன்முறைத் தமிழ் |
| Total Hours | 60 |
| Hours/Week | 4Hrs / Wk |
| Code | U18TA2MCT02 |
| Course Type | Theory |
| Credits | 3 |
| Marks | 100 |

General Objectives:

குற்றியலுகரம், முற்றியலுகரம், வினையெச்சம் முதலியவற்றையும் அறிந்துகொள்வர். லகர,ளகர,ழகர, ரகர,றகர, னகர, ணகர வேறுபாடுகளையும், வாக்கிய அமைப்பு முறைகளையும் அறிந்துகொண்டு தமிழைப் பிழையின்றி பேசவும், எழுதவும் தெரிந்துகொள்வர்.

- To explain the facts about the Kutriyalugaram, Muttriyalugaram.
- To educate the types of the adverbs and the intermediate inter word differences.
- To differentiate the types of the urban differences, how to make words and classify the types.

Course Objectives:

| CO No. | Course Objectives |
|--------|--|
| CO-1 | குற்றியலுகர, முற்றியலுகர வகைகளையும், பெயர்களின் வகைகளையும் அறியச் செய்தல். |
| CO-2 | வினையெச்சம், இடைநிலை, இடைச்சொல், வழக்கு ஆகியவற்றின் வகைகளைக் கற்பித்தல். |
| CO-3 | ரகர,றகர வேறுபாடுகளையும், லகர, ளகர, ழகர வேறுபாடுகளையும், னகர, ணகர வேறுபாடுகளையும் தெளிவுபடுத்தல். |
| CO-4 | வலிமிகும், மிகா இடங்களைத் தெளிவுறக் கற்பித்தல். |
| CO-5 | வாக்கியத்தின் அமைப்பு மற்றும் வகைகளையும் விளக்குதல். |

அலகு – 1

குற்றியலுகரம் - குற்றியலிகரம் - முற்றியலுகரம் - போலி

12 HRS

இயற்சொல், திரிசொல், வடசொல் - பெயர் வகைகள்

Key Words (Extra Reading):நல்ல தமிழ் எழுத வேண்டுமா? - அ.கி.பரந்தாமனார்

அலகு – 2

வினையியல், இடையியல், உரியியல், பொது இயல்

12 HRS

அலகு – 3

ரகர - றகர வேறுபாடுகள் லகர – ளகர – ழகர வேறுபாடுகள்

12 HRS

னகர – ணகர - நகர வேறுபாடுகள்

Key Words – Extra Reading :தமிழில் இலக்கணப் பிழையின்றி - கோ.பெரியண்ணன்

எழுதும் முறைகள்

அலகு - 4

12 HRS

வலிமிகுதல் - வலி மிகா இடங்கள்

Key Words (Extra Reading):பிழையின்றித் தமிழ் பேச, எழுத - ப.ச.ஏசுதாசன்

அலகு - 5

12 HRS

வாக்கிய அமைப்பு - வாக்கியம் மாற்றும் வகைகள்

Key Words (Extra Reading):தமிழ் நடைக் கையேடு -இந்திய மொழிகளின் நடுவண் நிறுவனம்

Course Outcomes:

| CO No. | Course Outcomes | PSOs Addressed | Cognitive Level |
|--------|--|----------------|-----------------|
| CO-1 | Knows the types of Kutriyalukara, Mutriyalugara and the names. | PSO 1 | U |
| CO-2 | Knows the types of objectives intermediates, interlocutors and cases. | PSO 2 | U |
| CO-3 | Rakara, Rakara variations, Lakara, Lakara variations nakara, nakara variations are used to write the error freely. | PSO 2 | U, An |
| CO-4 | Valimukum, mika places and learn to write without fail. | PSO 3 | An |
| CO-5 | They are trained to write in a sentence. | PSO 4 | Ap |

பாடநூல்:

நல்ல தமிழ் எழுத வேண்டுமா?

அ.கி.பரந்தாமனார்

அல்லி நிலையம், வேப்பேரி, சென்னை -7

பார்வை நூல்கள்:

1. தமிழ் நடைக் கையேடு - இந்திய மொழிகளின் நடுவண் நிறுவனம், மைசூர்
2. தமிழில் தவறின்றி எழுத, பேச, கற்க! - கோ.பெரியண்ணன் வனிதா பதிப்பகம்.
3. தமிழில் இலக்கணப் பிழையின்றி எழுதும் முறைகள் - கோ.பெரியண்ணன் வனிதா பதிப்பகம்
4. தமிழில் பிழையின்றி எழுதுவது எப்படி? - கோ.இளையபெருமாள் வானதி பதிப்பகம்.
5. பிழையின்றித் தமிழ் எழுத வழிகள் - செந்துறை முத்து தேவி வெளியீடு.
6. பிழையின்றித் தமிழ் பேச, எழுத - ப.ச.ஏசுதாசன் நியூ செஞ்சரி புக் ஹவுஸ்

(For candidates admitted from 2018 onwards)
HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS), TIRUCHIRAPPALLI-2

/B.Sc./B.Com/B.R.SC/B.C.A/ B.B.A DEGREE EXAMINATION

SEMESTER I / V

| | |
|--------------|--------------------------|
| Course Title | ENVIRONMENTAL STUDIES |
| Total Hours | 15 |
| Hours/Week | 1 |
| Code | U18RE1EST01/ U18RE5EST01 |
| Course Type | Theory |
| Credits | 1 |
| Marks | 100 |

General Objectives:

The Student will be able to understand the concept of ecosystem, biodiversity, conservation, disaster management, analyse the prospects of natural resources, evaluate the effect and control of pollution

Course Objectives:

The student will be able to

1. understand the prospects of the various natural resources.
2. analyse the concept and need for biodiversity
3. evaluate the effect of the different types of pollution.
4. understand the need for disaster management
5. understand the Environment and Social Issues

Unit I – Awareness and Natural Resources

3hrs

Awareness of Environmental issues and management strategies – need of the hour

Renewable and non-renewable resources - uses, present status and management of forest, water, land and energy resources.

Extra reading (Key Words): Non renewable sources- location in India

Unit II – Ecosystems and Biodiversity

3hrs

Ecosystem – concepts, structure and types – concept of food chains and food web – causes and effects of weakening food chains - Biodiversity – concept of genetic, species and ecological biodiversity – ecological and economic values – India, a megadiversity country, hotspots – threats to biodiversity and conservation measures

Extra reading (Key Words): Red list (any 10 plants and animals)

Unit III – Environmental Pollution

3hrs

Causes, effects and control of water, and air pollution – global warming – ozone depletion – nuclear hazards. Population growth at national and global level

World food production – effects of modern agriculture on land ecosystems – GMOs and related issues .Environmental pollution and diseases – malaria, chikungunya

Extra reading (Key Words): Environmental factors affecting human behaviour

Unit IV – Disaster Management

3hrs

Bomb Threat – Earthquake – Explosion – Hazardous material spill / release – campus shooting – Terrorist incidence – Financial emergency – a sudden health emergency, unexpected loss of income, death in the family or other family emergency. Rent in arrears and risk of eviction. Natural disasters

Extra reading (Key Words): Causative factors of any 2 disasters

Unit V – Environment and Social Issues

3hrs

Rich – poor wide – at national and global levels

Urbanization – slums

Changing value systems – AIDS Family welfare programs

Extra reading (Key Words): Scholarships and funds benefitting the welfare of the family

Note: Texts given in the Extra reading /Key words must be tested only through Assignment and Seminars.

Course Outcomes:

1. Explain the importance of the various natural resources.
2. Analyze the concepts, structure and types of ecosystem. Add note on the biodiversity concepts
3. Evaluate the effect of the different types of pollution
4. Explains the various disaster management.
5. Discuss the need of environment and the social issues

REFERENCES:

- Agarwal, K.C. (2001). Environmental Biology, Nidi Publication Ltd. Bikaner.**
- Chairas, D.D. (1985). Environmental Science. The Benjamin Cummings Publishing company., Inc.**
- Clarke George, L. (1954). Elements of Ecology. Hohn Wiley and SONS, Inc.**
- Hodges, L. (1977). Environmental Pollution, II Edition. Holt, Rinehart and Winston, New York.**
- Krebs, C.J. (2001).Ecology.VI Edition.Benjamin Cummings.**
- Nebel, B.J. and Wright, R.T.(1996). Environmental Science, Prentice Hall, New Jersey**

Odum, E.P.(2008) Fundamentals of Ecology.Indian Edition. Brooks / Cole.
Sharma, B.K. and Kaur (1997). Environmental Chemistry. Goel Publishing House, Meerut.
Sharma,

B.K. and Kaur, (1997). An Introduction to Environmental Pollution. Goel Publishing House,
Meerut.

**Sinhe, A.K. Boojh, R. and Vishwanathan, P. N. (1989). Water Pollution Conservation and
Management, Gyansdaya Prakashan, Nainital.**

(For Candidates admitted from June 2015 onwards)
HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS), TIRUCHIRAPPALLI-2 B.A/B.
Sc/B.Com /B.C.A-DEGREE COURSES

LIFE ORIENTED EDUCATION

ETHICS – I: RELIGIONS AND VALUE SYSTEMS

HRS / WK :1

CODE:U15VE2LVE01

CREDITS : 1

MARKS : 100

OBJECTIVES:

- To enable the students to understand and appreciate all Religions and Culture
- To help the students to become
- To aware of the negative forces of religions.

UNIT – I: RELIGION

God – Faith, Religion, Definition, Nature, Characteristics and Basic values of different religions. Impact of Globalization on religion – Importance of worship in holy places – celebration, Communion (come-union) – Socialization

UNIT – II: DIFFERENT RELIGIONS

Basic characteristics and basic thoughts of different religions: Buddhism, Christianity, Hinduism, Islam, Jainism and Sikhism

UNIT – III: UNITY OF RELIGION

Unity of Vision and Purpose- Respect for Other Religions, Inter Religious Co-operation, Religious Pluralism as a fact and Religious Pluralism as a value

UNIT – IV: FUNDAMENTALISM, COMMUNALISM AND SECULARISM

**Meaning and impact of Fundamentalism, Communalism, Violence and Terrorism –
Tolerance – Secularism – Individualism**

UNIT – V: VALUE SYSTEMS

Value and Value Systems - Moral Values -Individuals and the need to stand for values in the context of Globalization – Consumerism - Will power to live up to your values - Healthy body for empowerment – Physical health and Mental hygiene, food and exercises

REFERENCES:

1. Social Analysis (a course for all first year UG students), 2001. Department of Foundation Courses, Loyola College, Chennai-34.
2. Special topics on Hindu Religion, 2001. Department of Foundation Courses, Loyola College, Chennai-34.
3. Religion: the living faiths of the world, 2001. Department of Foundation Courses, Loyola College, Chennai-34.
4. Sydney Am Meritt, 1997. Guided meditations for youth.
5. Marie Migon Mascarenhas, 1986. Family life education- Value Education, A text book for College students.
- 6.

(For Candidates admitted from June 2015 onwards)
**HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS) TIRUCHIRAPPALLI -2 B.A/B. Sc
/B.Com/ B.C.A-DEGREE COURSES**

**LIFE ORIENTED EDUCATION
CATECHISM – I: GOD OF LIFE**

HRS / WK : 1

CODE: U15VE2LVC01

CREDIT : 1

MARKS : 100

OBJECTIVES:

- To enable the students to know God and his Salvific acts through Holy Bible
- To enable the students to know about the Paschal Mystery

UNIT – I: CREATION AND COVENANT

Study from petty catechism - Genesis - God revealed himself in creation -God who preserves creation through covenants

(Pentateuch) -Our response to God’s covenant -Reason for its success and failure -The relationship of God with Israel -Image of God in Old Testament-God and me

UNIT – II: GOD OF THE PROPHETS

God’s care for the humanity through Prophets-Major (Isaiah, Jeremiah) Minor (Amos) and Women (Deborah) Prophets-Their life and mission - Theology of Prophets - Concept of sin and collective sins expressed by prophets and God’s saving love.

UNIT – III: GOD OF WISDOM

God experience through wisdom Literature, its origin and growth

UNIT – IV: SYNOPTIC GOSPELS

Synoptic Gospels and John’s Gospel – Author –historical background –Chief message of each Gospel and for whom it was written - A few passages for the study of parallelism in the Synoptic Gospels.

UNIT – V: LUKE’S GOSPEL

Study of Luke’s Gospel in detail – speciality of the Gospel – main emphasis of the message

– meaning and blessing of suffering and paschal joy in one’s life - Passion – Paschal Mystery

REFERENCES:

1. Catechism of the Catholic Church published by Theological Publications in India for the Catholic Hierarchy of India, 1994
2. The Holy Bible Revised Standard Version with Old and New Testaments Catholic Edition for India.
3. Vaazhvin Vazhiyil – St. John’s Gospel- Fr. Eronimus
4. God’s Word nourishes A catholic approach to the Scriptures Dr. Silvano Renu Rita, O.C.V.
STD and Dr. Mascarenhas Fio S.J. D.mim. Catholic Bible I
5. Documents of Vatican II – St. Paul’s Publications, Bombay 1966.

(For Candidates admitted from June 2015 onwards)
HOLY CROSS COLLEGE(AUTONOMOUS) TRICHIRAPALLI-2.

**B.A/B.Sc/B.Com /B.C.A-DEGREE COURSES LIFE
ORIENTED EDUCATION**

BIBLE STUDIES – I: NEW TESTAMENT

HRS / WK : 1

CODE: U15VE2LVBO1

CREDIT : 1

MARKS : 100

OBJECTIVE:

- To enable the students to develop the passion for the Word of God – Jesus and inculcate the thirst of Missionaries being a disciple of Christ.

UNIT – I: BIBLE – THE WORD OF GOD

- Books of the Bible – Division into Old Testament and New Testament – History of the Bible-
- Messianic Prophecies (Isaiah 9:6,40:3,53:1-12,61:1-3,Micah 5:2)
- The Birth and Ministry of John the Baptist (Luke 1:1-80,Mat 3:1-17,14:1-12)
- The Birth, Passion, Death and Resurrection of Jesus (Luke 1:26-80,2:1-52,John 1 :18-21)

UNIT – II: MINISTRY OF JESUS

- Miracles (Mark 2:1-12,Luke 4:38-41,6:6-11,7:1-17,8:26-56,John 2:1-12)
- Parables (Luke 6:46-49,8:4-15,10:25-37,15:1-32)
- Preaching
 - Sermon on the mount (Mat 5-7)
 - Lord's Prayer (Luke 11: 1-13)
 - Kingdom of God (Mat 13: 24-50)
- Prayer life of Jesus (Luke 5:12-16,John 11:41-45,17:1-26,Mark 14:32-42)
- Rich and Poor (Luke 16: 19-31,21:1-4)
- Women Liberation (John 4:1-30,8:1-4)
- Women in the New Testament
- Martha & Maria (Luke 10: 38- 42, John 11: 1-46)

UNIT – III: CHURCH – BIRTH AND GROWTH

- Early Church
- Birth (Acts 2:1-41)
- Unity and sharing (Acts 2:42-47,4:1-37,5:1-11)
- Witnessing life (Acts 3:1-26,5:12-42,8:26-40, 16:20-34)

- Comparison between early Church and present Church.

UNIT – IV: DISCIPLES AND APOSTLES

- Mother Mary (Mother of Jesus) (Luke 1: 27-35, John 2: 1-12, 19:35, Acts 1: 13-14)
- St. Peter (Luke 22:1-7, Acts 2:1-41, 12:1-17)
- St. Andrew (Mat 4:18-20, John 1:35-42, 6:1-14)
- St. Stephen (Acts 6,7)
- St. Paul (Acts 8,9,14,17,26 and 28)
- St. Thomas (John 20:24-31)

UNIT – V: ST. PAUL’S LETTERS AND THE MESSAGE

- I & II Corinthians
- Galatians
- Ephesians
- Philippians
- I & II Timothy
- Titus

REFERENCES:

1. Holy Bible
2. John Stott, 1994, **“Men with a Message”**, Angus Hudson Ltd. London.

(For Candidates admitted from 2015 onwards)
HOLY CROSS COLLEGE (Autonomous), Tiruchirappalli - 620 002.

PG & RESEARCH DEPARTMENT OF TAMIL

First Year - Semester – II

| | |
|---------------------|------------------|
| Course Title | தமிழ்த்தாள் - II |
| Total Hours | 75 |
| Hours/Week | 5 Hrs Wk |
| Code | U15TL2TAM02 |
| Course Type | Theory |
| Credits | 3 |
| Marks | 100 |

General Objectives:

இறைச்சிந்தனை வழி மாணவர்களை ஒருமுகப்படுத்துதல்.

- To harmonize the students in Religious thoughts.
- To Introduce the specialties of Tamil laureates
- To infuse the friendly nature in students
- To improvise good habits among students

Course Objectives:

| CO No. | Course Objectives |
|--------|---|
| CO-1 | இறைச்சிந்தனை வழி மாணவர்களை ஒருமுகப்படுத்துதல். |
| CO-2 | மதநல்லிணக்கத்தை உருவாக்குதல். |
| CO-3 | ஆளுமைத்திறனை வளர்த்தல் |
| CO-4 | படைப்பாற்றல் திறனை ஊக்கப்படுத்துதல். |
| CO-5 | பிழையின்றி எழுதவும் படிக்கவும் மாணவர்களை தயார்ப்படுத்துதல். |

அலகு:1 செய்யுள்

15 Hrs

1. தேவாரம் - சுந்தரர் (திருமழப்பாடி)
2. திருவாசகம் - மாணிக்கவாசகர் (குயில் பத்து)
3. திருமந்திரம் - திருமூலர்
4. திருப்பாவை - ஆண்டாள்
5. நாலாயிர திவ்யப்பிரபந்தம் - குலசேகராழ்வார் (பெருமாள் திருமொழி)

key Words (Extra Reading)

1. அற்புதத்திருவந்தாதி - காரைக்கால் அம்மையார்
2. திருவாய்மொழி - நம்மாழ்வார்

அலகு:2 செய்யுள்**15 Hrs**

6. மீனாட்சியம்மை பிள்ளைத்தமிழ் - குமரகுருபரர்
7. இரட்சணிய யாத்திரிகம் (சிலுவைப்பாடு) - எச்.ஏ.கிருட்டிணப்பிள்ளை
8. வேதநாயக சாஸ்திரியார் பாடல்கள் - - வேதநாயகசாஸ்திரியார்
9. நபிகள்நாயக மான்மியமஞ்சரி - செய்குதம்பிப்பாவலர்

key Words (Extra Reading)

1. நந்திக்கலம்பகம்
2. குற்றாலக்குறவஞ்சி –திரிகூடராசப்பக்கவிராயர்

அலகு:3**15 Hrs****தமிழ் இலக்கிய வரலாறு –**

பல்லவர்காலம்

நாயக்கர்காலம்

அலகு:4**15Hrs****படைப்பிலக்கியம் - புதினம்**

கல்கி - பார்த்திபன் கனவு

key Words (Extra Reading)

வில்லோடு வா நிலவே – வைரமுத்து

அலகு:5**15 Hrs****கடிதம் எழுதுதல்****Course Outcomes:**

| CO No. | Course Outcomes | PSOs Addressed | Cognitive Level |
|--------|--|----------------|-----------------|
| CO-1 | to evaluate the religious works and the growth of religious literature | PSO 1 | U |
| CO-2 | to bring-out the similarities in religious teachings and to ensure unity | PSO 2 | AN |
| CO-3 | to learn about the personalities about the Kings and their personalities | PSO 2 | AP |
| CO-4 | to enrich literature by reading, increase creativity and strengthen the vocabulary | PSO 3 | U |
| CO-5 | To learn the art of writing | PSO 4 | U |

பார்வை நூல்கள்

செய்யுள்

தமிழ் இலக்கிய வரலாறு

நாவல்

கல்கி

கடித இலக்கியம்

- தமிழாய்வுத்துறை வெளியீடு

- தமிழாய்வுத்துறை வுத்துறை வெளியீடு

- பார்த்திபன் கனவு

- பயிற்சி ஏடு

(for candidates admitted from June 2018 onwards)

HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS), Tiruchirapalli – 620002

PG AND RESEARCH DEPARTMENT OF ENGLISH

I YEAR UG – SEMESTER I

PART II – ENGLISH 2 - GENERAL ENGLISH II

HOURS : 6

CODE : U15EL2GEN02

CREDIT : 3

MARKS: 100

OBJECTIVES

- Students learn to use LSRW skills and advanced communication skills in the context required in their daily life.
- The students learn to analyze and express their self and their concern and responsibilities to the world around.
- The students learn how English is used in literary writing so as to imbibe the spirit of the standard language for communication.

UNIT I – SELF

Listening- Specific information from demonstration and instructions, transfer of information.

Speaking - Sharing expressions, dreams and expressing opinions.

Reading -Skimming and Scanning for specific information, reading for local comprehension.

Writing - Story Writing

Grammar - Articles and Sentence Pattern

Vocabulary - Meanings, Synonyms, Antonyms

Composition - Transfer of information: Paragraph to Bar graph/pie chart

General Essay - Courage is the key to success

TEXTS

1. *The Far and the Near* by Thomas Wolfe (Short Story)
2. *The Owl who was a God* by James Thurber (Short Story)
3. *Wings of Fire – Chapter 1* by Dr. A.P.J. Abdul Kalam (Prose)

UNIT II – STRENGTHS

Listening - Listening to a process

Speaking - Telephone Etiquette

Reading - Loud reading with pause, intonation and expression in dialogue form

Writing - Writing about oneself (strengths & weaknesses, Have's & Have not's)

Grammar- Subject verb agreement, Prepositions

Vocabulary- One word substitute in the context

Composition- Letter Writing - informal letters

General essay – A bird in hand is worth two in bush.

TEXTS

1. *The Robe of Peace* by O' Henry (Short Story)

2. An extract from *Androcles and the Lion* by George Bernard Shaw (Play)

UNIT III - POSITIVE SHORTCOMINGS

Listening - Listening to facts and opinions and trying to differentiate it

Speaking - Pair Work – about have's & have not's, understanding the strengths and overcoming the weaknesses

Reading - Reading newspapers, articles, magazines, anecdotes for global and specific in analytical thinking

Writing - Filing Complaints, Travelogues

Grammar - Tenses, Direct and Indirect Speech

Vocabulary - Compound words

Composition - Dialogue Writing

General essay – Adversity is the seed of success.

TEXTS

1. *Six Thinking Hats* by Edward de Bono (Prose)
2. *A Cup of Tea* by Katherine Mansfield (Short Story)
3. An Extract from Shakespeare's *As You Like It* (Act II Scene I lines 12 -17)

UNIT IV POTENTIALS

Listening - Listening to the description of personalities, historical places and monuments

Speaking - Group Discussion – Totally controlled, partially controlled, Free

Reading - Parallel Reading, reading for pleasure

Writing - Letter writing – formal letters

Grammar - Adjectives, Degrees of Comparisons

Vocabulary - Idioms and Phrases

Composition - Debates and Discussions

General essay – My potentials

TEXTS

1. *Easy Ways to Avoid an Argument* by Sam Horn (Prose)
2. *Pygmalion* by George Bernard Shaw (Play)
3. *My Heart Leaps up when I behold* by William Wordsworth (Poem)
4. *The Flower* by Alfred Lord Tennyson (Poem)

UNIT V ACHIEVEMENTS

Listening - Listening to comparisons and arguments

Speaking - Performance

Reading - In-depth reading

Writing - Script writing of story to play

Grammar - Question Tags

Vocabulary - Homophones

Composition - Essay Writing

General essay - The reward of hard work.

TEXTS

1. *On Saying Please* by A.G. Gardiner (Prose)

2. *A Time of Green* by Anna Stillaman (Play)

*****.

புனித சிலுவை தன்னாட்சிக் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி – 620 002.

தமிழாய்வுத்துறை

(for candidates admitted from June 2018 onwards)

First Year - Semester – II

| | |
|--------------|----------------------------------|
| Course Title | Major Core II – இக்கால இலக்கியம் |
| Total Hours | 75 |
| Hours/Week | 5Hrs / Wk |
| Code | U18TA2MCT02 |
| Course Type | Theory |
| Credits | 5 |
| Marks | 100 |

General Objectives:

பாரதியாரின் கற்பனை வளத்தை எடுத்துரைத்தல். பாரதிதாசன் உணர்த்தும் குடும்பத் தலைவியரின் இல்லறக் கடமைகளை உணர்த்துதல். மேலும் சிறுகதைகளின் அமைப்பு, போக்கு, மொழிநடை, சமுதாயக் கருத்துக்கள் முதலியவற்றையும், புதினத்தின் சமூகமதிப்புகளையும் உணரச்செய்தல்.

- Literary review, teaching classes.
- Literature, Literary feelings, fantasy, types etc..,
- To illuminate the elements of poetry, proverbs, team interests.
- Grammar used in fictions.
- Learn about the short description, Organization, Comparison etc..,

Course Objectives:

| CO No. | Course Objectives |
|--------|--|
| CO-1 | கவிஞரின் கற்பனை, உவமைத்திறம், சொல்லாற்றல், மொழிநடை, காதல், தத்துவக்கருத்துக்களை உணர்த்துதல். |
| CO-2 | தலைவியின் பாரம்பரியம் மிக்க இல்லறப்பண்பு, குடும்பநலனைப் பேணும்முறை போன்றவற்றைத் தெளிவுபடுத்துதல் |
| CO-3 | புத்தரின் வாழ்க்கை வரலாற்றையும், அவர் உணர்த்தும் தத்துவக்கருத்துக்களையும் அறிவுறுத்துதல். |
| CO-4 | சிறுகதைகளின் மொழிநடை, மையக்கருத்து, அவை உணர்த்தும் சமூகச் சிக்கல்கள், அவற்றை அணுகும் முறைகள் முதலியவற்றை தெளிவுபடுத்துதல். |
| CO-5 | புதினத்தின்வழி சமூகமதிப்பீடுகளை உணர்த்துதல். |

அலகு 1 : பாரதியார் கவிதை – குயில்பாட்டு

15 HRS

Key Words (Extra Reading) :பாரதியார் கவிதைகள் - வை.கோவிந்தன்

அலகு 2 : பாரதிதாசன் கவிதை – குடும்பவிளக்கு (முதல் தொகுதி)

15 HRS

Key Words (Extra Reading): பாரதிதாசன் - குடும்பவிளக்கு - சே.சுந்தரராசன்

அலகு 3 : கவிமணி தேசிகவிநாயகம் பிள்ளை – ஆசிய ஜோதி

15 HRS

Key Words (Extra Reading): ஆசிய ஜோதி - கவிமணி தேசிக விநாயகம் பிள்ளை

அலகு 4 : மு.வ. – கரித்துண்டு (புதினம்)

15 HRS

அலகு 5 : பால்வண்ணம்(சிறுகதைத் தொகுப்பு)- தங்க.செந்தில்குமார் (தொகுப்பாசிரியர்) 15 HRS

Course Outcomes:

| CO No. | Course Outcomes | PSOs Addressed | Cognitive Level |
|--------|--|----------------|-----------------|
| CO-1 | Will recognize the poet's poetry and ideas traditional culture adopts a series of. | PSO 1 | U |
| CO-2 | Instances where they learn about the improvements in the family structure. | PSO 2 | U, A |
| CO-3 | The Biography of the Buddha Reveals, Recognizes and explains the philosophers. | PSO 2 | U, An |
| CO-4 | Explores the social values of short stories. | PSO 3 | An |
| CO-5 | Explores the social values of novels and develops creative skills. | PSO 4 | An, A |

பாடநூல்கள்:

1. பாரதியார் கவிதைகள் - வை.கோவிந்தன்
நியூசெஞ்சரி புக் ஹவுஸ் (பி) லிட்
41.பி, சிட்கோ இண்டஸ்ட்ரியல் எஸ்டேட்
அம்பத்தூர், சென்னை – 600 098.
2. பாரதிதாசன் - குடும்பவிளக்கு - சே.சுந்தரராசன்
முல்லை நிலையம்
9, பாரதி நகர், முதல் தெரு,
தி நகர், சென்னை – 17
3. ஆசிய ஜோதி - கவிமணி தேசிக விநாயகம் பிள்ளை
சாரதா பதிப்பகம்.
4. பால்வண்ணம் - தங்க.செந்தில்குமார் (தொகுப்பாசிரியர்)
ஐயா நிலையம்
5. கரித்துண்டு, - மு. வரதராசனார்,
பாரி நிலையம்.

புனித சிலுவை தன்னாட்சிக் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி – 620 002.

தமிழாய்வுத்துறை

(for candidates admitted from June 2018 onwards)

First Year - Semester –II

| | |
|--------------|---|
| Course Title | Major Core III – நன்னூல் (சொல்லதிகாரம்) |
| Total Hours | 75 |
| Hours/Week | 5Hrs / Wk |
| Code | U18TA2MCT03 |
| Course Type | Theory |
| Credits | 4 |
| Marks | 100 |

General Objectives:

பெயர்ச்சொல், வினைச்சொல், இடைச்சொல் மற்றும் உரிச்சொல் ஆகியவற்றின் இலக்கணத்தையும், வகைகளையும் தெளிவுற கற்பித்தல். உயிர்ப்பொருட்களின் வகைப்பாடுகளையும், பண்புகளையும் மாணவர்களுக்கு உணர்த்துதல்.

- Knowing about the grammar Pronoun.
- Verify conjunction and adjective and to clearly teach about their differences and to teach about their differences and to teach about the Qualities of moving things their attributes for Students.

Course Objectives:

| CO No. | Course Objectives |
|--------|--|
| CO-1 | பெயர்ச்சொல்லின் இலக்கணத்தை விளக்குதல். |
| CO-2 | வினையின் இலக்கணம் மற்றும் வகைகளை அறியச்செய்தல். |
| CO-3 | இடை மற்றும் உரிச்சொல்லின் பொதுவான இலக்கணத்தை உணர்த்துதல். |
| CO-4 | இடைச்சொல்லின் இலக்கணம், வகைகளைக் கற்பித்தல். |
| CO-5 | உரிச்சொல்லின் இலக்கணம், உயிர்ப்பொருட்களின் வகைகள், பண்புகள் ஆகியவற்றை தெளிவுபடுத்துதல் |

அலகு 1 : பெயரியல்

15 HRS

Key Words (Extra Reading) :

நன்னூல் சொல்லதிகாரம் காண்டிகையுரை - புலியூர் கேசிகன்

அலகு 2 : வினையியல்

15 HRS

அலகு 3 : பொதுவியல்

15 HRS

Key Words (Extra Reading):

நன்னூல் சொல்லதிகாரம் காண்டிகையுரை - புலியூர் கேசிகன்

அலகு 4 : இடையியல்

15 HRS

அலகு 5 : உரியியல்

15 HRS

Key Words (Extra Reading):

தவறின்றித் தமிழ் எழுத நன்னூல் (சொல்லதிகாரம்) - ந.கருணாநிதி

Course Outcomes:

| CO No. | Course Outcomes | PSOs Addressed | Cognitive Level |
|--------|---|----------------|-----------------|
| CO-1 | Learns the grammar of a noun. | PSO 1 | U |
| CO-2 | Knows the grammar and types of the reaction. | PSO 2 | U |
| CO-3 | Recognizes the common grammar of the interval and adjective. | PSO 2 | U |
| CO-4 | The grammar of categories, types will know. | PSO 3 | U |
| CO-5 | The grammar of the adjective evaluates the types and properties of the organisms. | PSO 4 | An |

பாடநூல் :

1. நன்னூல் (சொல்லதிகாரம்) - கழக வெளியீடு.

பார்வை நூல்கள்:-

1. நன்னூல் சொல்லதிகாரம் காண்டிகையுரை - புலியூர் கேசிகன், ஆறுமுக நாவலர் சாரதா பதிப்பகம் சென்னை.
2. தவறின்றித் தமிழ் எழுத நன்னூல் (சொல்லதிகாரம்) - ந.கருணாநிதி வனிதா பதிப்பகம்.

புனித சிலுவை தன்னாட்சிக் கல்லூரி, திருச்சிராப்பள்ளி – 620 002.

தமிழாய்வுத்துறை

(for candidates admitted from June 2018 onwards)

First Year - Semester – II

| | |
|--------------|-------------------------------|
| Course Title | Allied 3 Compulsory – இதழியல் |
| Total Hours | 60 |
| Hours/Week | 4Hrs / Wk |
| Code | U18TA2ACT03 |
| Course Type | Theory |
| Credits | 3 |
| Marks | 100 |

General Objectives:

செய்தித்தாள்களின் தோற்றமும் வளர்ச்சியும் குறித்து அறியச்செய்தல். செய்தித்தாள்களின் வகைகள், எழுதும் முறை, அமைப்பு முதலியவற்றை விளக்குதல். இதழியல் சட்டங்களையும், பத்திரிகையில் இடம்பெறும் கருத்துப்படங்கள், கேலிச்சித்திரங்கள், விளம்பர வகைகள் முதலியவற்றை தெளிவுபடுத்துதல்.

- To learn the method of writing in a newly started magazine, basic morals in running an office, conducting interviews.
- To educate them to learn the significance of editing.
- To make them understand the effect of meaningful pictures, Cartoon pictures, Box news, Timeliness, Market news and Logo.

Course Objectives:

| CO No. | Course Objectives |
|--------|--|
| CO-1 | பத்திரிகைகளின் பணிகள், கடமைகள் முதலியவற்றை அறியச் செய்தல். |
| CO-2 | செய்தித்தாள்களின் தோற்றம், வகைகள், விடுதலைப்போராட்டத்தில் இதழ்களின் பங்கு ஆகியவற்றை உணர்த்துதல். |
| CO-3 | செய்தி சேகரிப்பு, செய்தி எழுதுதல், பக்க அமைப்பு போன்றவற்றைக் கற்பித்தல். |
| CO-4 | இதழியல் தொடர்பான சட்டங்கள், நிர்வாக அமைப்பு முதலியவற்றைத் தெளிவுபடுத்துதல் |
| CO-5 | பத்திரிகையில் இடம்பெறும் கருத்துப்படங்கள், கேலிச்சித்திரங்கள், விளம்பர வகைகள் போன்றவற்றை விளக்குதல். |

அலகு – 1

12 HRS

இதழியல் அறிமுகம் - விளக்கம், மக்கள் தொடர்புச் சாதனங்கள், மக்கள் தொடர்புக் கருவிகளில் பத்திரிகைகள் - பத்திரிகைகளின் பணிகள் - இதழியல் விதிகள் - பத்திரிகைகளின் பொறுப்புகளும் கடமைகளும் - மக்களாட்சியில் பத்திரிகைகளின் பங்கு.

Key Words (Extra Reading): இதழியல் ஓர் அறிமுகம் - ஆ.பி.அந்தோணி ராக,

அலகு - 2

12 HRS

இதழியல் வரலாறு - செய்தித்தாளின் தோற்றம் - இந்தியஇதழியல், இந்திய விடுதலைப் போராட்டத்தில் இதழ்களின் பங்கு -தமிழக இதழ்கள் - தேசிய இதழ்கள், திராவிடஇதழ்கள், விடுதலை இயக்க இதழ்கள், தற்காலத் தமிழ் இதழ்கள்,பழைய இதழ்கள், புகழ்பெற்ற இதழ்கள் - புகழ்பெற்றப்பத்திரிக்கையாளர்கள்.

Key Words (Extra Reading): தமிழ் இதழியல் வரலாறு - சம்பந்தன். மா.சு

அலகு - 3

12 HRS

செய்தி - வகைகள், களங்கள், செய்தியாளர்கள், செய்தி சேகரிப்பு -செய்திகளை எழுதும் முறை - பேட்டி -தலைப்பு - முகப்பு - தலையங்கம் - பக்க அமைப்பு - செய்தி நிறுவனங்கள்.

அலகு - 4

12 HRS

இதழ்கள் தொடர்பானவை - இதழியல் சட்டங்கள், பத்திரிகை கவுன்சில், இதழ்களின் சுதந்திரம், இதழ்களின் நடத்தையறம், இன்றைய இதழியல் நிர்வாக அமைப்பு - ஆசிரியப் பிரிவு, வாணிபப் பிரிவு - இயந்திரப் பிரிவு, இதழ்களின் பகுப்பும் அமைப்பும் - கால அடிப்படை, தன்மை அடிப்படை - உள்ளடக்க அடிப்படை.

Key Words (Extra Reading): இதழியல் கலை-மா.பா.குருசாமி

அலகு - 5

12 HRS

கருத்துப்படங்கள் - கேலிச்சித்திரங்கள், பெட்டிச் செய்திகள், காலநிலைக் குறிப்புகள், அங்காடி நிலவரம், இலச்சினை - இடநிரப்பி, கையெழுத்துப் பத்திரிகை, இராயல்டி - ஆசிரியருக்குக் கடிதங்கள், துணுக்குகள் - விளம்பரம் - விளக்கம், நோக்கம், வகைகள் - பெறும் முறை - ஒழுக்க நெறிகள் - நிறை குறைகள், புலனாய்வு இதழ்கள் - நச்சு இதழ்கள் - இதழியல் கலைச்சொற்கள்.

Key Words (Extra Reading): எல்லாம் தரும் இதழியல் - ம.லெனின்

Course Outcomes:

| CO No. | Course Outcomes | PSOs Addressed | Cognitive Level |
|--------|---|----------------|-----------------|
| CO-1 | Knows the works and duties of magazines. | PSO 1 | U |
| CO-2 | They will understand the origins of newspapers . The types and the role of magazines in liberation war. | PSO 2 | U |
| CO-3 | Evaluative news gathering, news writing page layouts. | PSO 2 | U, An |
| CO-4 | knowing the laws related to journalism, the administrative structure. | PSO 3 | U |
| CO-5 | The magazine will evaluate feature films, caricatures and advertising types. | PSO 4 | U, An |

பாடநூல்: இதழியல்

- முனைவர் ச.ஈஸ்வரன், முனைவர் இரா.சபாபதி
பாவைப்பள்ளிகேஷன்ஸ்.

பார்வை நூல்கள் :

1. இதழியல் ஓர் அறிமுகம் - ஆ.பி.அந்தோணி ராக,
2. இதழியல் கலை - மா.பா.குருசாமி
குரு - தேமொழி
திருச்செந்தூர்
ஆறாம் பதிப்பு - 1999
3. தமிழ் இதழியல் வரலாறு - சம்பந்தன். மா.சு
தமிழர் பதிப்பகம், சென்னை.
4. இதழியல் - முனைவர் கி.இராசா
தாமரை பப்ளிகேஷன்ஸ்.
5. எல்லாம் தரும் இதழியல் - ம.லெனின்
வானவில் புத்தகாலயம்

(For the candidates admitted from 2015 onwards)
HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS), TIRUCHIRAPPALLI
B.A/B.Sc./B.Com/B.R.SC/B.C.A/ B.B.A DEGREE EXAMINATION
SEMESTER- II

| Course Title | SKILL – BASED ELECTIVE 1: SOFT SKILL DEVELOPMENT |
|--------------------|---|
| Total Hours | 30 |
| Hours/Week | 2 |
| Code | U15RE2 SBT01 |
| Course Type | Theory |
| Credits | 2 |
| Marks | 100 |

General Objective:

The student understands the need for the development of self esteem, team spirit and communicative skills to prepare themselves for self development.

Course Outcomes:

The student will be able to

1. Understand the importance of self awareness, values and leadership skills in capacity building
2. Understand and analyze the factors affecting interpersonal skills
3. Understand and evaluate the concepts of vision, mission and goals for corporate skills
4. Understand, apply and analyze the importance of body language, time management and stress management
5. Understand the concept and need for self development plan

UNIT I:

6 hrs

Individual Capacity Building

Self awareness- building self-esteem- importance of having a strong self – esteem – developing positive attitude-. Anchoring on principles: Universal principles and values – forming & inculcating values- Leadership skills.

Extra reading / Key Words: *Biographies of any 2 Indian leaders*

UNIT II :

6 hrs

Interpersonal skills

Trust-trustworthiness-interpersonal communication –art of listening, reading and writing –art of writing –building relationship-empathy.

Extra reading / Key Words: *Tips for building relationship*

UNIT III: **6 hrs**
Corporate skills

Vision, mission and goals: Concepts, vision setting, goal setting, Individual and Group goals, Concept of synergy, team building, group skills.

Extra reading / Key Words: *Group dynamics and communication skills*

UNIT IV: **6 hrs**
Management skills

Developing Body Language – Practicing etiquette and mannerism –Stress Management – Time Management Prioritization Importance and urgent activities- Time management to move towards life vision.

Extra reading / Key Words: *Polite conversations and dialogue skills*

UNIT V: **6 hrs**
Self Development Plan

Concept and Need for Self Development Plan – Preparing Self Development Plan 9 Format is used to complete the self development Plan), Monitoring and Evaluation of self Development plan – Developing indicators for self development introduction to National Skill Development Mission.

Extra reading / Key Words: *Case study*

Note: Extra reading/Key words are only for internal testing(Seminar/Assignment) Course

Course Outcome:

1. explain the importance of self awareness, values and leadership skills in capacity building
2. analyze the factors affecting interpersonal skills
3. evaluate the concepts of vision, mission and goals for corporate skills
4. apply and analyze the importance of body language, time management and stress management
5. summarize the concept and need for self development plan

REFERENCES:

Alex K.(2012) Soft Skills – Know Yourself & Know the World, S. Chand & Company Ltd., New Delhi Meena K. Ayothi V. (2013). A Book on Development of Soft Skills (Soft Skills: A Road Map to Success), P.R. Publishers & Distributors, Trichy.

Francis Thamburaj S.J. (2009). Communication soft skills for Professional Excellence, 1st Ed., Grace Publishers, Rathan Reddy B.(2005). Team Development and Leadership, Jaico Publishing House, Mumbai.

(For candidates admitted from 2018 onwards)
HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS), TIRUCHIRAPPALLI – 2
B.A./ B.Sc./B.Com./BCA & BBA, DEGREE EXAMINATION
SEMESTER II / III

| | |
|---------------------|--|
| Course Title | SKILL – BASED ELECTIVE 2: SUSTAINABLE RURAL DEVELOPMENT AND STUDENT SOCIAL RESPONSIBILITY |
| Total Hours | 30 |
| Hours/Week | 2 |
| Code | U18RE2SBT02/ U18RE3SBT02 |
| Course Type | Theory |
| Credits | 2 |
| Marks | 100 |

General Objective:

The Student will be able to understand the concept of natural resources and resource mapping of villages and strengthen their leadership qualities, keeping in mind their responsibilities towards society.

Course Objectives:

The student will be able to:

1. understand the functioning of NGO's and SHG's
2. educate themselves about the different farming methods.
3. practice alternative agricultural methods
4. understand the need for social responsibility through NCC.
5. understand the Leadership and Man Management

Unit – I

6hrs

Village – Survey of natural resources and resource mapping of villages , village level Participating Approach (VLPA) – Role of NGO'S and SHG'S – Impact of the Green Revolution.

Extra reading/Key word: *resource mapping tools*

Unit –II

6hrs

**Alternative agriculture models – Traditional Farming – Organic Farming – Zero budget farming
– Precision Farming ,Terrace Farming and Kitchen garden.**

Extra reading / Key word: *Practices in India*

Unit – III

6hrs

Elements in Alternative Agriculture models ,Vermi compost, Azolla, Amirthakarasal ,Mulligai Puchiviratti and neem products

Extra reading/Key word: *Government policy for Alternative Agriculture farming.*

Unit IV-

6hrs

Aims of NCC , MOTTO , Cardinal Principles, Equivalent Rank (Army, Navy ,Airforce)

Extra reading/Key word: *Benefits of being an NCC cadet.*

Unit -V

6hrs

Leadership and Man Management – duties of citizen, leadership Training – Types, qualities –

Discipline, Duty, Moral – Man Management, Civil Defense – Aims, Types, Services, Problems **Extra**

reading/Key word: *Defense recruitment modes.*

Note: Extra Reading/ keywords are only for Internal Testing (Seminar/ Assignments)

Course Outcome:

1. Explain the functioning of NGO's and SHG's
2. Summarize themselves about the different farming methods.
3. Explain the alternative agricultural methods
4. Point out the need for social responsibility through NCC.
5. Evaluate the Leadership and Man Management

REFERENCES:

1. Packages of organic practices from Tamil Nadu Center for Indian Knowledge System(CIKS)
2. Tracey, S. and Anne, B. (2008). Sustainable development linking economy, society, environment. OECD insights.
3. www.fao.org.in

(For Candidates admitted from June 2015 onwards)
HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS), TIRUCHIRAPPALLI-2 B.A/B.
Sc/B.Com /B.C.A-DEGREE COURSES

LIFE ORIENTED EDUCATION

ETHICS – I: RELIGIONS AND VALUE SYSTEMS

HRS / WK :1

CODE:U15VE2LVE01

CREDITS : 1

MARKS : 100

OBJECTIVES:

- To enable the students to understand and appreciate all Religions and Culture
- To help the students to become
- To aware of the negative forces of religions.

UNIT – I: RELIGION

God – Faith, Religion, Definition, Nature, Characteristics and Basic values of different religions. Impact of Globalization on religion – Importance of worship in holy places – celebration, Communion (come-union) – Socialization

UNIT – II: DIFFERENT RELIGIONS

Basic characteristics and basic thoughts of different religions: Buddhism, Christianity, Hinduism, Islam, Jainism and Sikhism

UNIT – III: UNITY OF RELIGION

Unity of Vision and Purpose- Respect for Other Religions, Inter Religious Co-operation, Religious Pluralism as a fact and Religious Pluralism as a value

UNIT – IV: FUNDAMENTALISM, COMMUNALISM AND SECULARISM

**Meaning and impact of Fundamentalism, Communalism, Violence and Terrorism –
Tolerance – Secularism – Individualism**

UNIT – V: VALUE SYSTEMS

Value and Value Systems - Moral Values -Individuals and the need to stand for values in the context of Globalization – Consumerism - Will power to live up to your values - Healthy body for empowerment – Physical health and Mental hygiene, food and exercises

REFERENCES:

7. Social Analysis (a course for all first year UG students), 2001. Department of Foundation Courses, Loyola College, Chennai-34.
8. Special topics on Hindu Religion, 2001. Department of Foundation Courses, Loyola College, Chennai-34.
9. Religion: the living faiths of the world, 2001. Department of Foundation Courses, Loyola College, Chennai-34.
10. Sydney Am Meritt, 1997. Guided meditations for youth.
11. Marie Migon Mascarenhas, 1986. Family life education- Value Education, A text book for College students.

(For Candidates admitted from June 2015 onwards)
**HOLY CROSS COLLEGE (AUTONOMOUS) TIRUCHIRAPPALLI -2 B.A/B. Sc
/B.Com/ B.C.A-DEGREE COURSES**

**LIFE ORIENTED EDUCATION
CATECHISM – I: GOD OF LIFE**

HRS / WK : 1

CODE: U15VE2LVC01

CREDIT : 1

MARKS : 100

OBJECTIVES:

- To enable the students to know God and his Salvific acts through Holy Bible
- To enable the students to know about the Paschal Mystery

UNIT – I: CREATION AND COVENANT

Study from petty catechism - Genesis - God revealed himself in creation -God who preserves creation through covenants

(Pentateuch) -Our response to God’s covenant -Reason for its success and failure -The relationship of God with Israel -Image of God in Old Testament-God and me

UNIT – II: GOD OF THE PROPHETS

God’s care for the humanity through Prophets-Major (Isaiah, Jeremiah) Minor (Amos) and Women (Deborah) Prophets-Their life and mission - Theology of Prophets - Concept of sin and collective sins expressed by prophets and God’s saving love.

UNIT – III: GOD OF WISDOM

God experience through wisdom Literature, its origin and growth

UNIT – IV: SYNOPTIC GOSPELS

Synoptic Gospels and John’s Gospel – Author –historical background –Chief message of each Gospel and for whom it was written - A few passages for the study of parallelism in the Synoptic Gospels.

UNIT – V: LUKE’S GOSPEL

Study of Luke’s Gospel in detail – speciality of the Gospel – main emphasis of the message

– meaning and blessing of suffering and paschal joy in one’s life - Passion – Paschal Mystery

REFERENCES:

6. Catechism of the Catholic Church published by Theological Publications in India for the Catholic Hierarchy of India, 1994
7. The Holy Bible Revised Standard Version with Old and New Testaments Catholic Edition for India.
8. Vaazhvin Vazhiyil – St. John’s Gospel- Fr. Eronimus
9. God’s Word nourishes A catholic approach to the Scriptures Dr. Silvano Renu Rita, O.C.V.
STD and Dr. Mascarenhas Fio S.J. D.mim. Catholic Bible I
10. Documents of Vatican II – St. Paul’s Publications, Bombay 1966.

(For Candidates admitted from June 2015 onwards)
HOLY CROSS COLLEGE(AUTONOMOUS) TRICHIRAPALLI-2.

**B.A/B.Sc/B.Com /B.C.A-DEGREE COURSES LIFE
ORIENTED EDUCATION**

BIBLE STUDIES – I: NEW TESTAMENT

HRS / WK : 1

CODE: U15VE2LVBO1

CREDIT : 1

MARKS : 100

OBJECTIVE:

- To enable the students to develop the passion for the Word of God – Jesus and inculcate the thirst of Missionaries being a disciple of Christ.

UNIT – I: BIBLE – THE WORD OF GOD

- Books of the Bible – Division into Old Testament and New Testament – History of the Bible-
- Messianic Prophecies (Isaiah 9:6,40:3,53:1-12,61:1-3,Micah 5:2)
- The Birth and Ministry of John the Baptist (Luke 1:1-80,Mat 3:1-17,14:1-12)
- The Birth, Passion, Death and Resurrection of Jesus (Luke 1:26-80,2:1-52,John 1 :18-21)

UNIT – II: MINISTRY OF JESUS

- Miracles (Mark 2:1-12,Luke 4:38-41,6:6-11,7:1-17,8:26-56,John 2:1-12)
- Parables (Luke 6:46-49,8:4-15,10:25-37,15:1-32)
- Preaching
 - Sermon on the mount (Mat 5-7)
 - Lord's Prayer (Luke 11: 1-13)
 - Kingdom of God (Mat 13: 24-50)
- Prayer life of Jesus (Luke 5:12-16,John 11:41-45,17:1-26,Mark 14:32-42)
- Rich and Poor (Luke 16: 19-31,21:1-4)
- Women Liberation (John 4:1-30,8:1-4)
- Women in the New Testament
- Martha & Maria (Luke 10: 38- 42, John 11: 1-46)

UNIT – III: CHURCH – BIRTH AND GROWTH

- Early Church
- Birth (Acts 2:1-41)
- Unity and sharing (Acts 2:42-47,4:1-37,5:1-11)
- Witnessing life (Acts 3:1-26,5:12-42,8:26-40, 16:20-34)

- Comparison between early Church and present Church.

UNIT – IV: DISCIPLES AND APOSTLES

- Mother Mary (Mother of Jesus) (Luke 1: 27-35, John 2: 1-12, 19:35, Acts 1: 13-14)
- St. Peter (Luke 22:1-7,Acts 2:1-41,12:1-17)
- St. Andrew (Mat 4:18-20,John 1:35-42,6:1-14)
- St. Stephen (Acts 6,7)
- St. Paul (Acts 8,9,14,17,26 and 28)
- St. Thomas (John 20:24-31)

UNIT – V: ST. PAUL’S LETTERS AND THE MESSAGE

- I & II Corinthians
- Galatians
- Ephesians
- Philippians
- I & II Timothy
- Titus

REFERENCES:

3. Holy Bible

John Stott, 1994, “**Men with a Message**”, Angus Hudson L